



# *An interactive approach to support natural resources use policy:*

*A case study in the Vietnamese Mekong Delta's coastal area.*

**Nguyen Hieu Trung**

Can Tho University, Vietnam



# Natural resources use policies

- A complex interactive and dynamic approach:
  - multi sectors/stakeholders
  - multi scale and trans-boundary (country, province, district,...)
  - multi temporal (short, medium, long terms)
  - based on many uncertainty factors (e.g. climate change...)
- Need an approach that:
  - supports stakeholder participation (bottom-up, top-down)
  - supports complex and multi-disciplinary analysis
  - supports spatial and scenario analysis
  - supports capacity building



# The Mekong Delta's coastal area

- Fresh water agriculture <> Saline/brackish aquaculture

**Vegetable**



**Forest**



VS

**Rice**

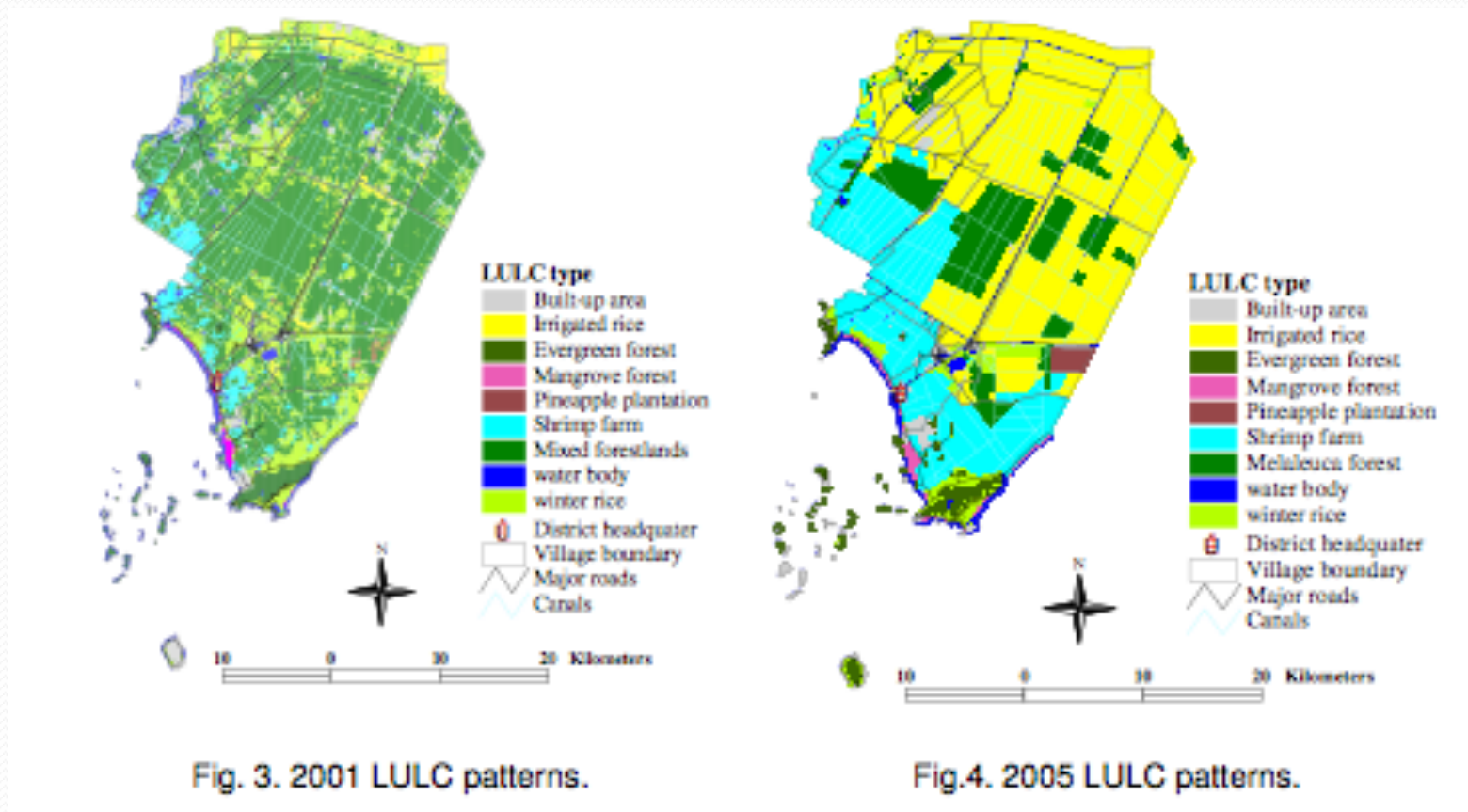


**Shrimp**



# The Mekong Delta's coastal area

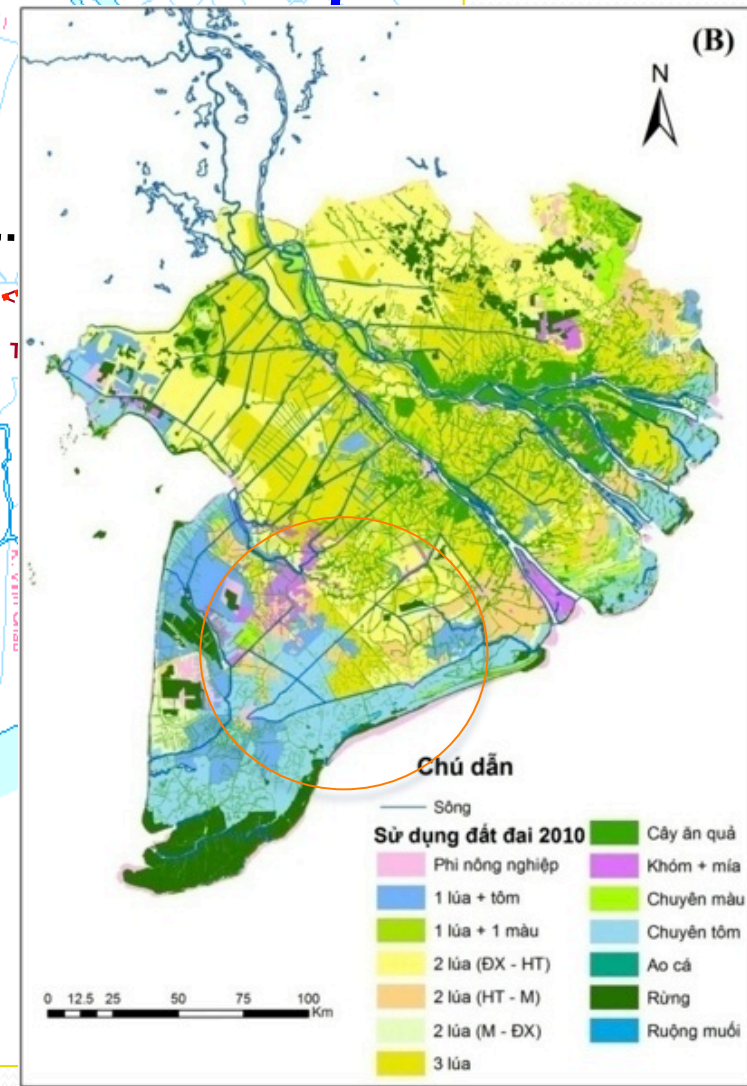
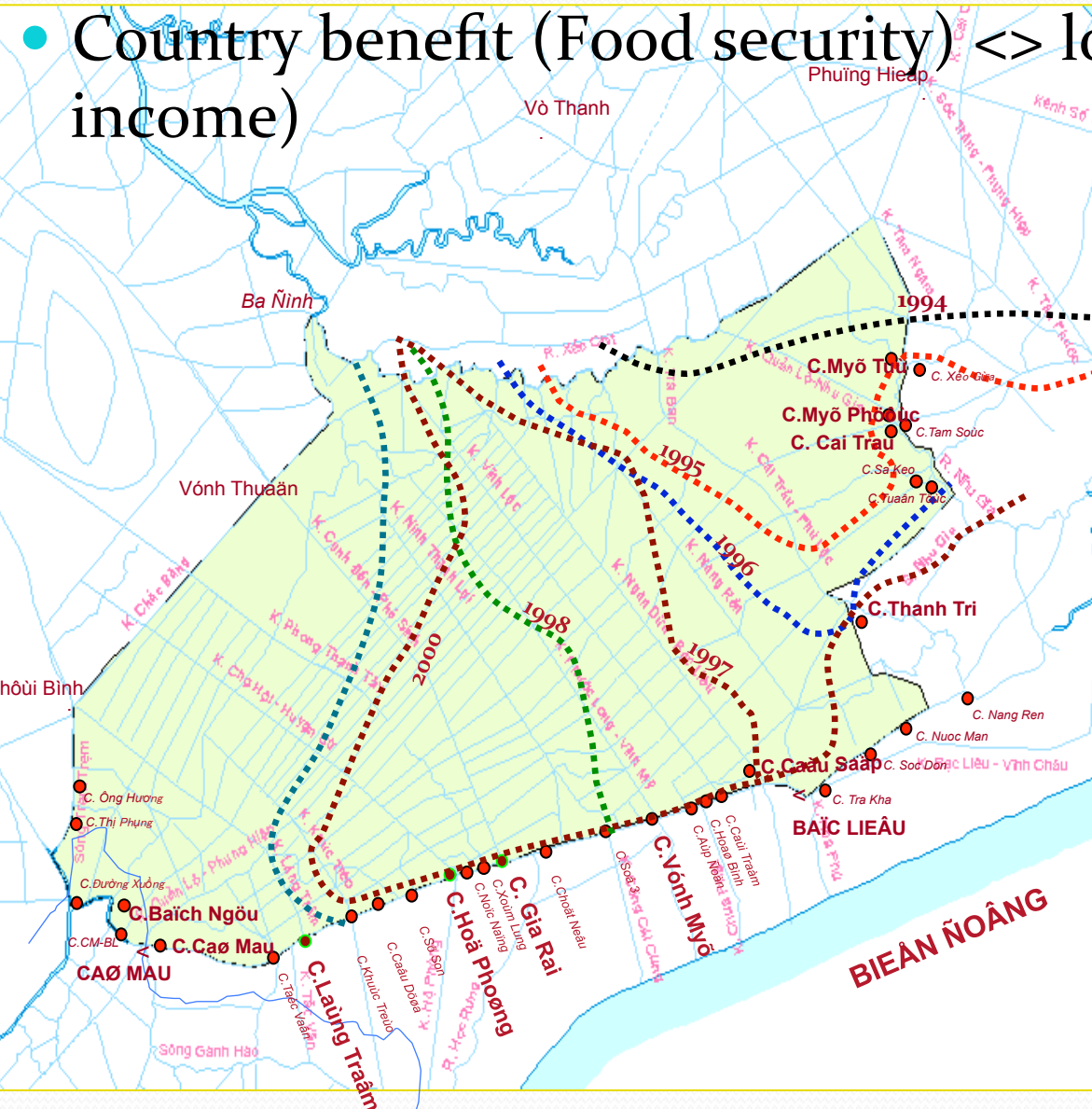
- Coastal (mangrove) protection <> local people livelihood improvement, food security.





# The Mekong Delta's coastal area

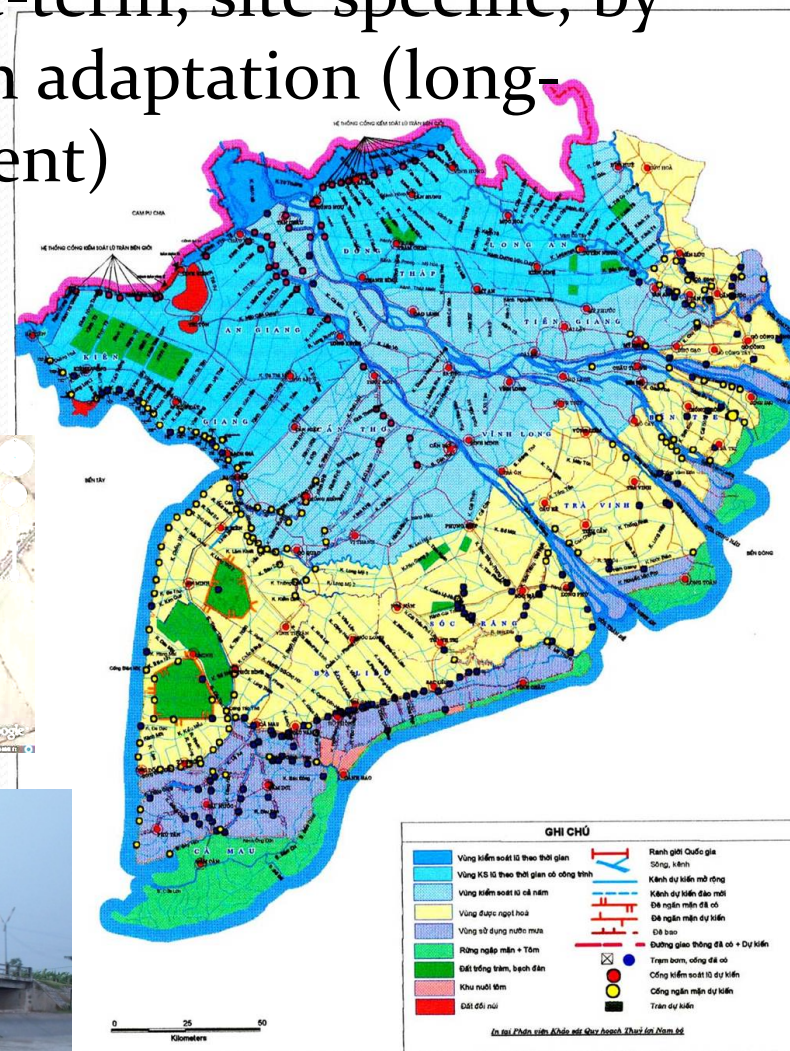
- Country benefit (Food security) <=> local benefit (higher income)





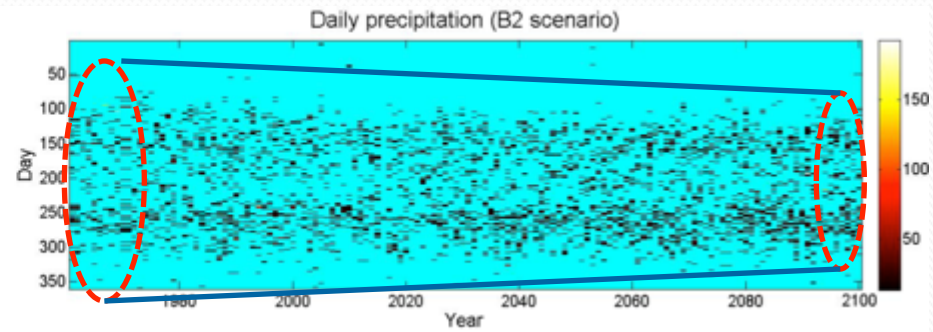
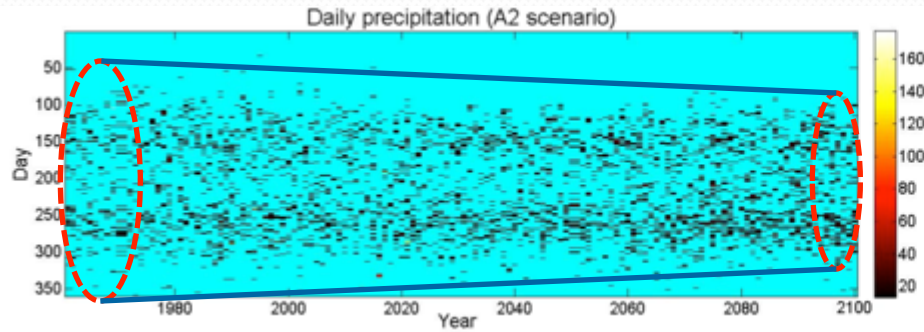
# The Mekong Delta's coastal area

- Autonomous adaptation (short-term, site specific, by individual/community) <> Plan adaptation (long-term, uncertainty, by government)



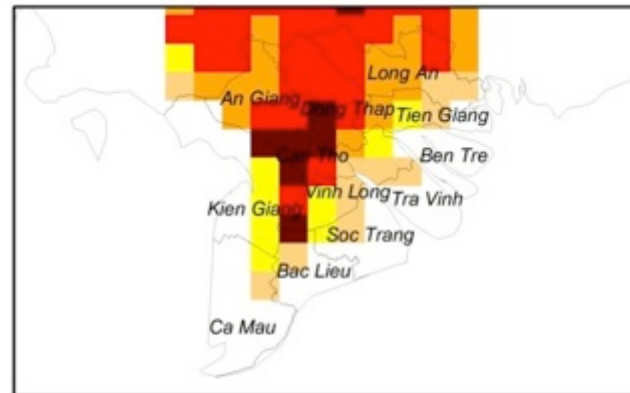
# The Mekong Delta's coastal area

- Future threats: Climate change



*In the future heavy rain was projected to be concentrated in raining season...*

**→ Require considerations of future precipitation patterns.**



Number of hot period (4-hot-days  $> 40^{\circ}\text{C}$ ) in early Summer – Autumn rice crop (mid-May to mid-June) will increase

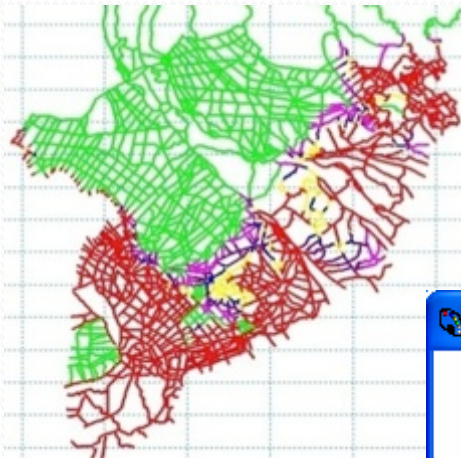


# The Mekong Delta's coastal area

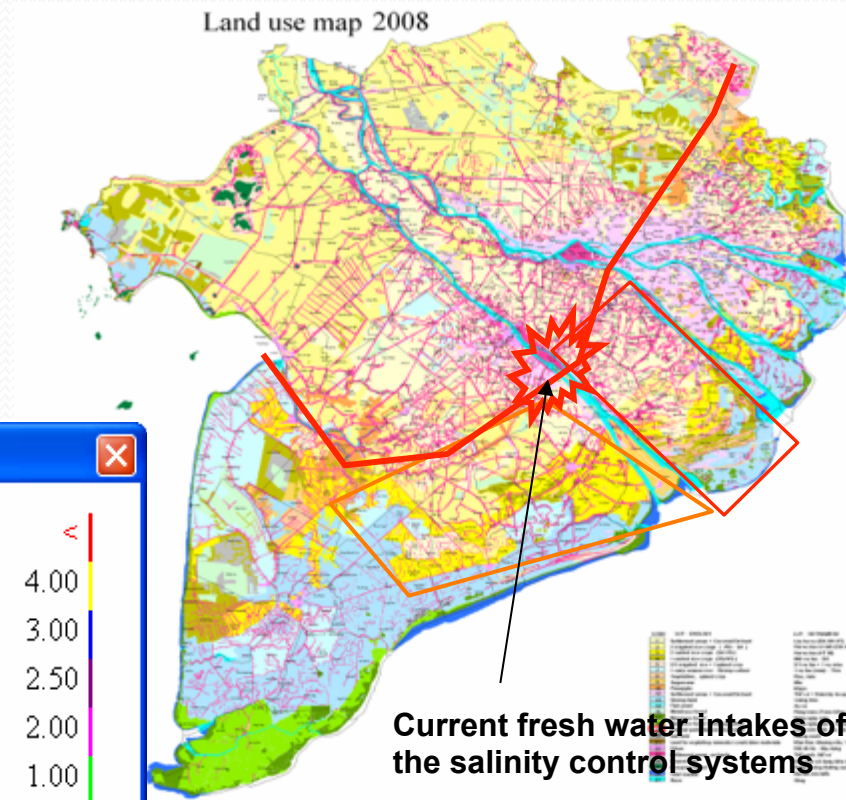
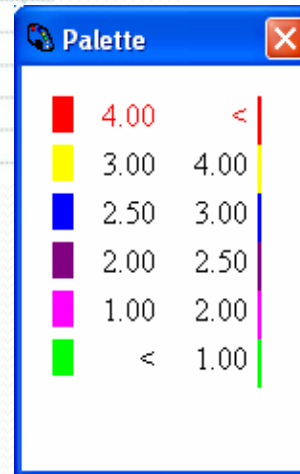
- Future threats: Sea level rise + Cross boundary impacts



**SLR 14cm, upstream  
discharge reduce 11%  
(Without upstream  
agriculture development)**



**SLR 20cm, upstream  
discharge reduce 38%  
(With upstream  
agriculture  
development)**



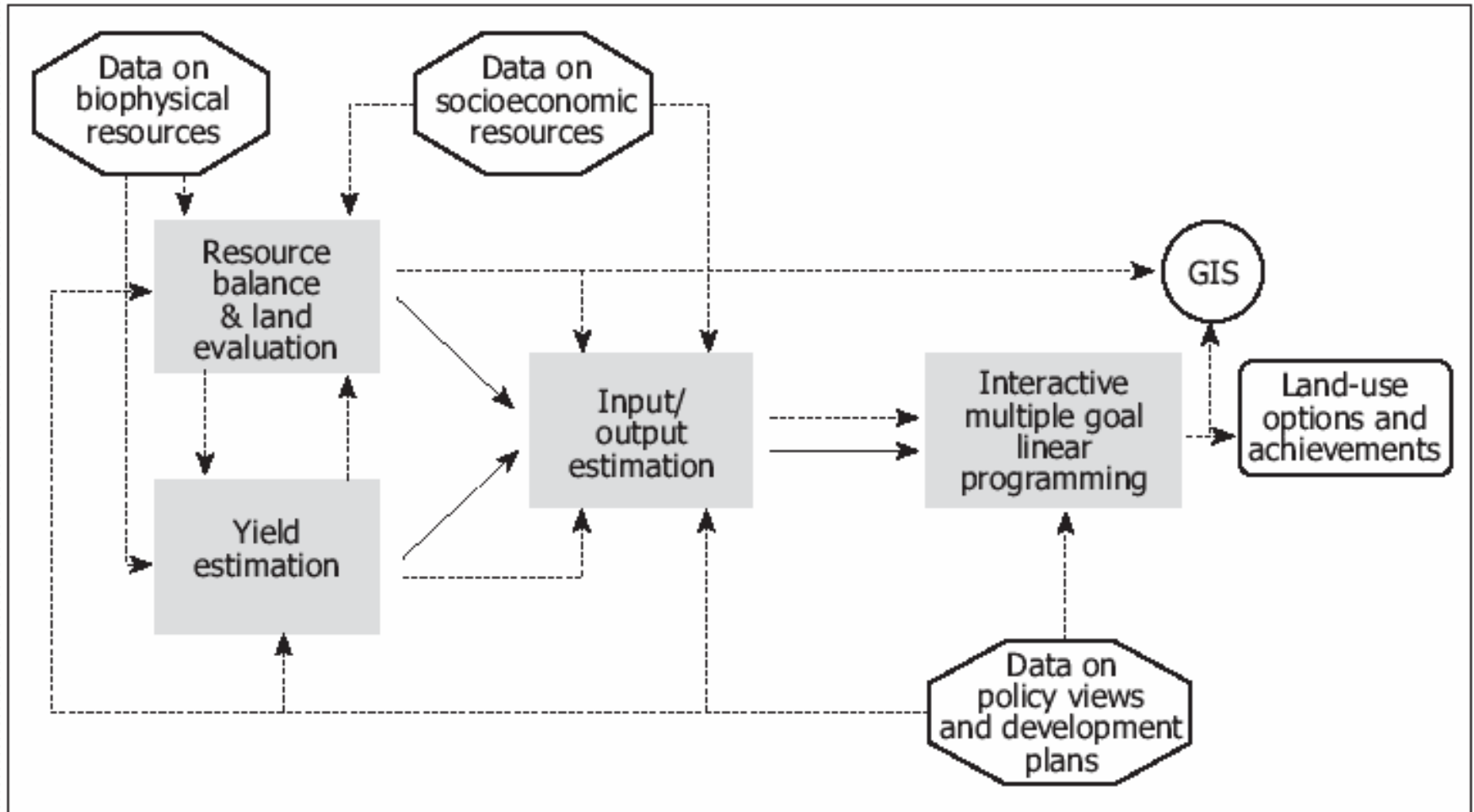




# Interactive approach

- Participatory problem analysis (inform, consult, involve, collaborate): to define impacts, demands, solutions, also to verify available data/information.
- Interactive scenario based analysis (spatial analysis, cross-boundary, multi-disciplinary, uncertainty management): connection scientists to local stakeholders
- Adaptation options: Autonomous adaptation, plan adaptation.
- Visualization of the derived information for multi-criteria decision making (sharing ideas, knowledge generation)

# The approach: Scientist's view





Define problems and possible options  
(biophysical, socio-economic, policy)

- Participatory rural appraisal.
- Household survey.
- Biophysical land suitability analysis (land, water, land uses)

Define scenarios  
(Sets of scenarios in CC, socio-economic and policy changes in current and future)

- CC data analysis
- Socio-economic analysis
- Policy analysis

Propose resource management policy  
(...then: management, plan, technical measures)

- Multiple goal linear programming
- Multi-criteria evaluation



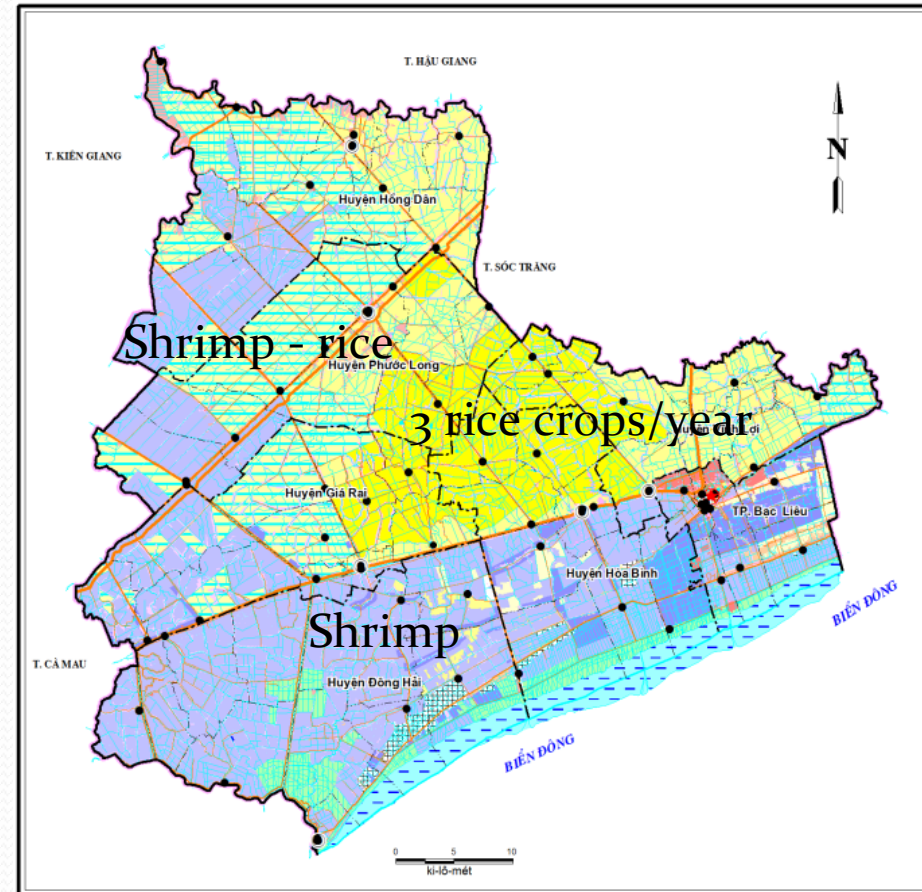
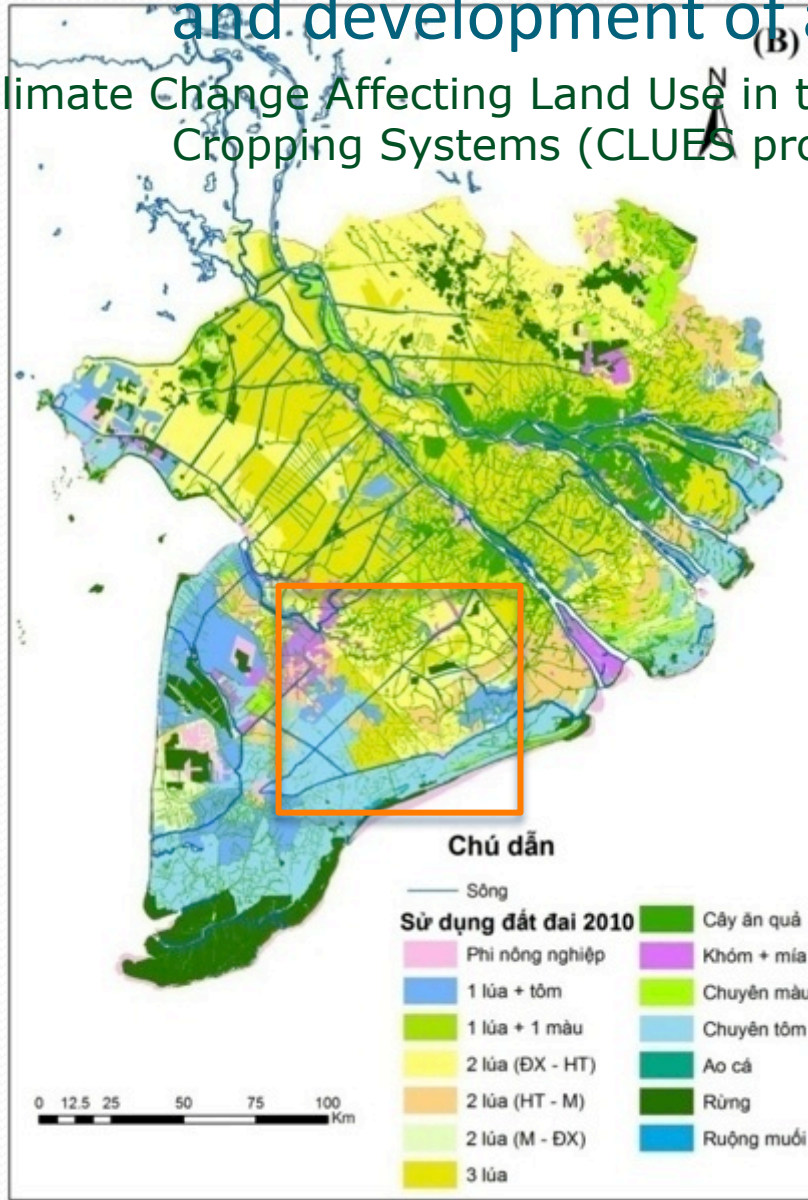
# Level of participation

1. Inform
2. Consult (opportunity for input)
3. Involve (opportunity for dialogue and interaction)
4. Collaborate (opportunity for partnering/working jointly)



## Integrated adaptation assessment of Bac Lieu Province and development of adaptation master plan

Climate Change Affecting Land Use in the Mekong Delta: Adaptation of Rice-based Cropping Systems (CLUES project, Funded by ACIAR, Australia)







# Define problems and possible options at community level

Based map with key objects were provided to support resources mapping (map of resources available and issues in resources use), the outcomes are:

- Information for soil, water survey
- Information for socio-economic survey
- Information to design the problem definition meeting at district and provincial level.
- Community autonomous adaptation constraints and possibilities.





# Define problems and possible options at district/provincial level

- District/provincial level workshops (from the whole province to the sub agro-ecological zone: fresh, brackish, saline area)
  - Understand the required information for district/provincial decision making
  - Verify surveyed data and derived information
  - Understand government's current land use plan/policy and future policy.
  - Define constraints and possibility for plan adaptation







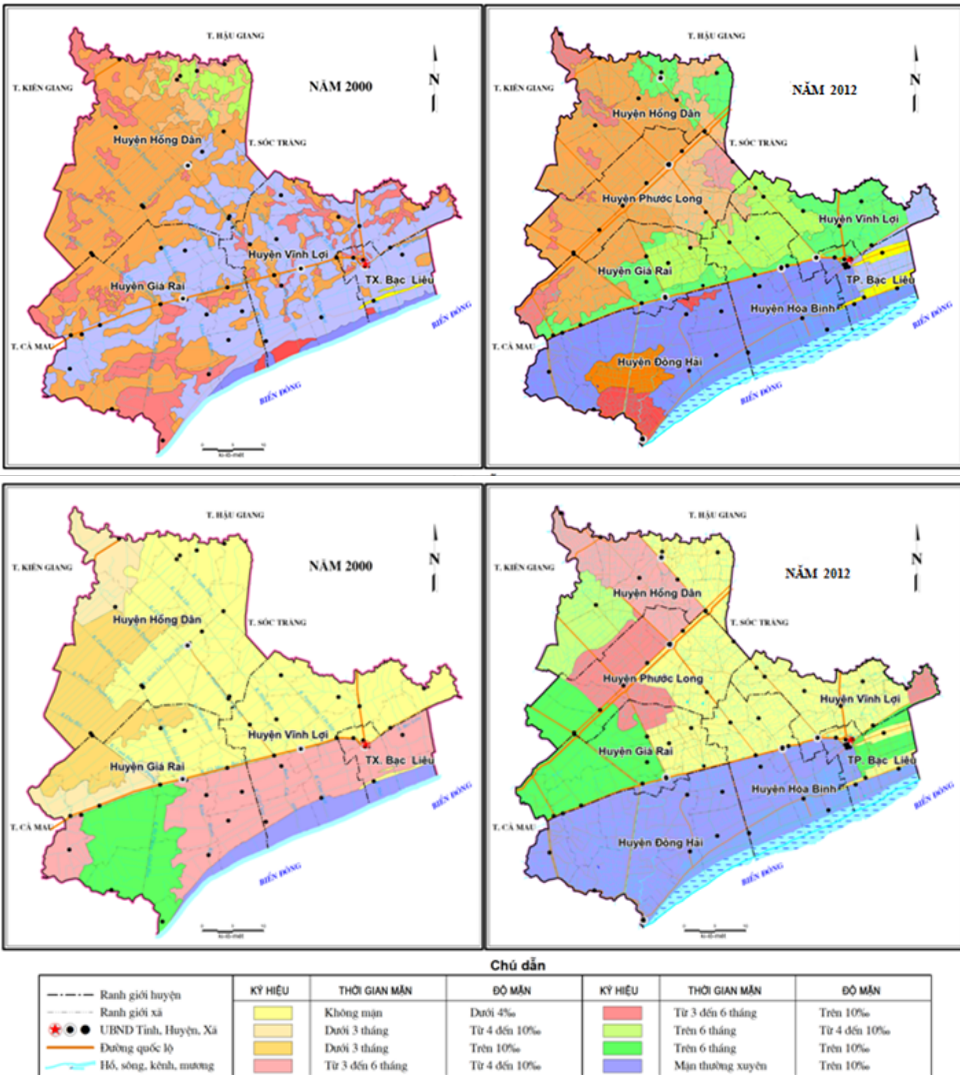
Land use policy/plan under impacts of current and future bio-physical and socio-economic issues? (sea level rise, market variation, change of national development policy)



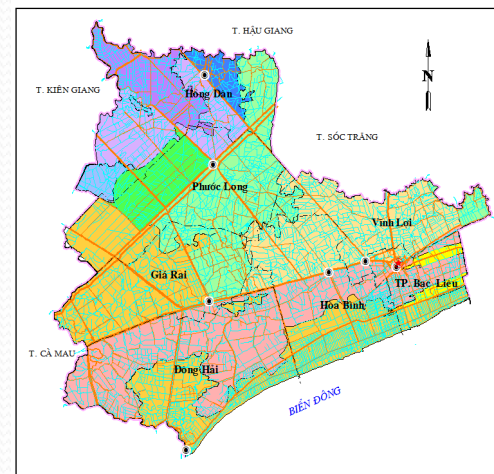
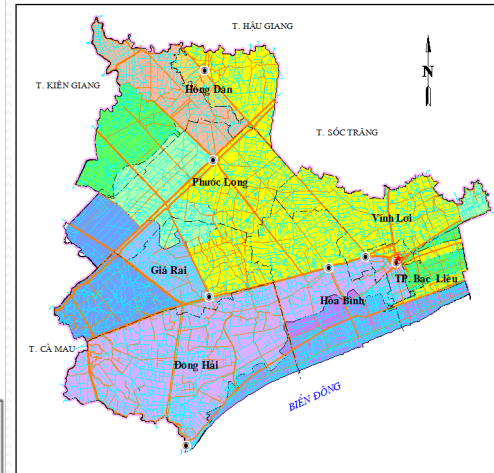


# Define problems and possible options at district/provincial level

- Maps soil and water condition



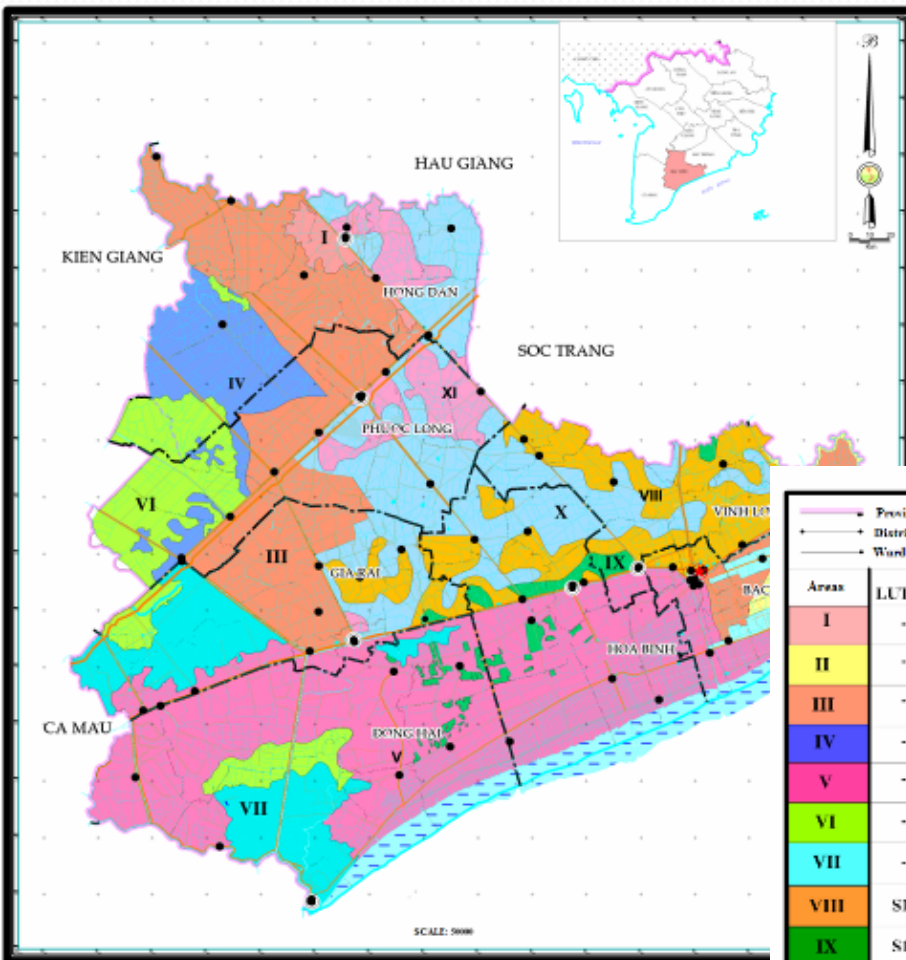
Hình. Bản đồ xâm nhập mặn tỉnh Bạc Liêu năm 2000 và năm 2012  
(Nguồn: Sở tài nguyên môi trường Bạc Liêu; Dự án CLUES, 2013)



## Integrating soil, water, and crop information

| VÙNG SINH THÁI | THỜI GIAN MẶN | ĐỘ MẶN  | THỔ NHƯỠNG    | KHẢ NĂNG CẤP NƯỚC NGỌT | THỜI GIAN CANH TÁC THEO MÙA | ĐƠN VỊ SINH THÁI | HIỆN TRẠNG SỬ DỤNG ĐẤT |   |    |     |    |   |    |     |      |    |   |    |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------|---------------|---------|---------------|------------------------|-----------------------------|------------------|------------------------|---|----|-----|----|---|----|-----|------|----|---|----|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                |               |         |               |                        |                             |                  | CƠ CẤU MÙA VỤ          | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X | XI | XII |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| NGỌT           | Không mặn     | Dưới 4‰ | Đất giống cát | Kn 3                   | Tg 3                        | 1                | Màu                    |   |    |     |    |   |    |     |      |    |   |    |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

# Define problems and possible options at district/provincial level



## Land suitability analysis .

Based on land characteristics and land use's requirements, the potential land use systems for Bac Lieu province have been distinguished.

LEGEND

 Provincial boundaries
  Provincial People's Committees
  National Highways
  Rivers

 District boundaries
  District People's Committees
  Provincial Highway a
  Modflats

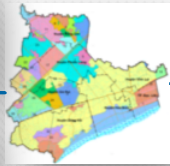
 Ward boundaries
  District roads

| Areas | LUT1 | LUT2 | LUT3 | LUT4 | LUT5 | LUT6 | LUT7 | LUT8 | LUT9 | Type of land use priorities  |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------------------------------|
| I     | -    | -    | S1   | S3   | -    | -    | S3   | S3   | S3   | LUT3                         |
| II    | -    | -    | S2   | S1   | -    | -    | S1   | S1   | S1   | LUT3, LUT4, LUT7, LUT8, LUT9 |
| III   | -    | -    | S2   | S3   | -    | -    | S3   | S3   | S3   | LUT3                         |
| IV    | -    | -    | S2   | S2   | -    | -    | S2   | S1   | S2   | LUT3, LUT4, LUT7, LUT8, LUT9 |
| V     | -    | -    | S3   | S1   | -    | -    | S1   | S1   | S1   | LUT4, LUT7, LUT8, LUT9       |
| VI    | -    | -    | S3   | S3   | -    | -    | S3   | S1   | S3   | LUT8                         |
| VII   | -    | -    | S3   | S2   | -    | -    | S2   | S1   | S2   | LUT4, LUT7, LUT8, LUT9       |
| VIII  | S1   | S1   | -    | -    | S2   | -    | -    | -    | -    | LUT1, LUT2, LUT5             |
| IX    | S1   | S1   | -    | -    | S2   | S2   | -    | -    | -    | LUT1, LUT2, LUT5, LUT6       |
| X     | S2   | S2   | -    | -    | S2   | -    | -    | -    | -    | LUT1, LUT2, LUT5,            |
| XI    | S3   | S3   | -    | -    | S1   | S1   | -    | -    | -    | LUT5, LUT6                   |
| XII   | S3   | S3   | -    | -    | S3   | -    | -    | -    | -    | LUT1, LUT2, LUT5             |

Note: LUT 1: 3 Rice crops; LUT 2: 2 Rice crops; LUT 3: Rice - Shrimp; LUT 4: Shrimp Field; LUT 5: 1 Rice - 2 Upland Crops; LUT 6: Upland Crops; LUT 7: Mangrove - Shrimp; LUT 8: Salt - Shrimp; LUT 9: Shrimp/Aquaculture



## Soils, water (inundation, salinity)



### Suitability and yield/ LMU

**LUT outputs**

### Available Area

## Constraints

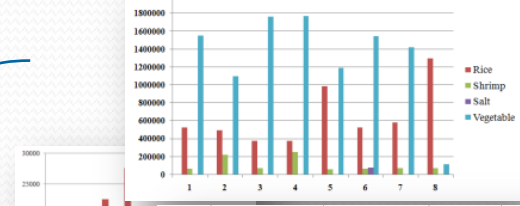
# Scenarios analysis



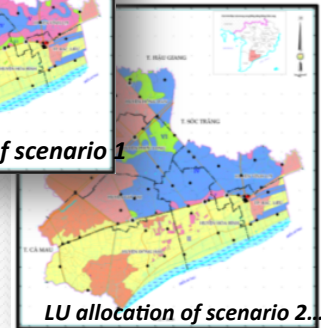
## LUTs' cost/LMU

## Production price

**Require labor/LUT/IMU**

[illegible]

### LU allocation of scenario



**LU allocation of scenario 2..**

**Socio-economic analysis**

| Target | Sen1  |
|--------|-------|
| Rice   | 87500 |
| Shrimp | 79800 |
| Salt   | 13900 |
| Veg    | 11000 |



# Scenario analysis

Scenario analysis support answering these types of question:

Current context:

- If the current land use has economically optimized?
- How the socio-economic constraints (labor, capital) impact to the current total economical achievement of the province?
- How the government imposed production goals/target (food security) impacts to the total economical achievement? Which goals are feasible and infeasible?
- What are the adaptive opportunities for Bac Lieu province in the current context?
- How much water requirement for the proposed land use options?
- ...



# Scenario analysis

Future context (2030s with climate change + development strategy):

- How climate change impacts to the total economical achievement of Bac Lieu province?
- How non-structure measures (change of cropping pattern, improve farming technology) could improve the adaptive capacity of the province?
- How structure measures (construct new dykes and sluice gates) could improve the adaptive capacity of the province?
- ....

→ Transferring these questions into model optimization functions and constraint functions.



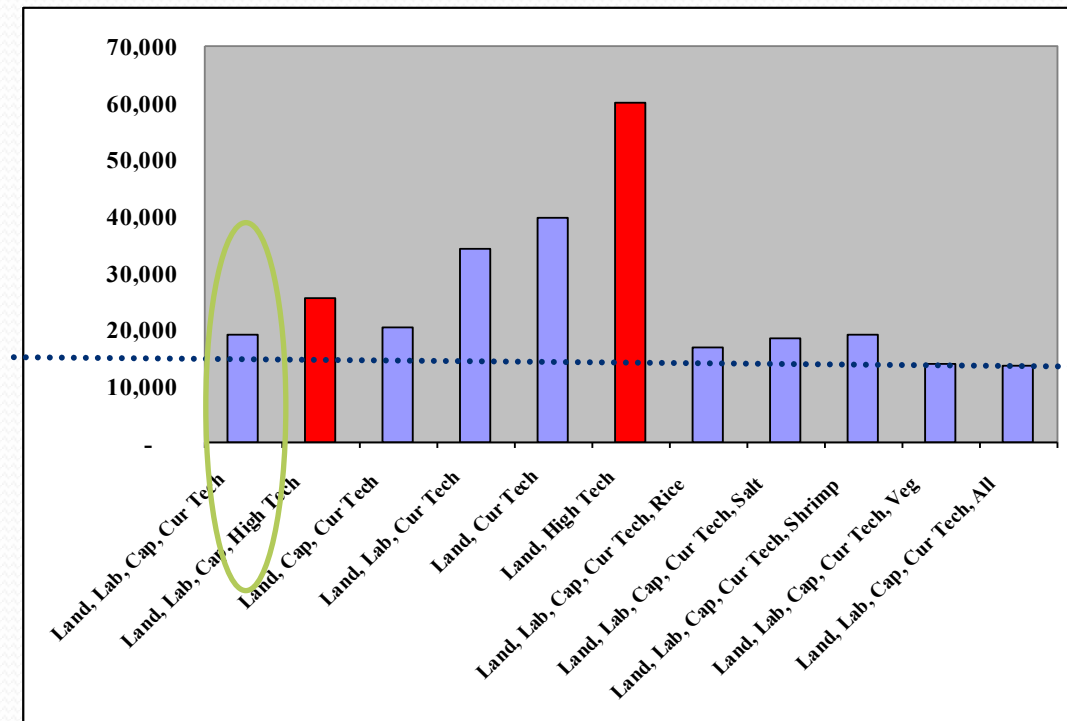


# Scenario analysis

***If the current land use has economically optimized?***

- The current land use is not economically optimized.
- The optimized income of the province from agriculture and aquaculture could reach 18,900 billion VND, 39.7% higher than the current value.

Obviously, the land use pattern should be changed according to the proposed land use by the model.

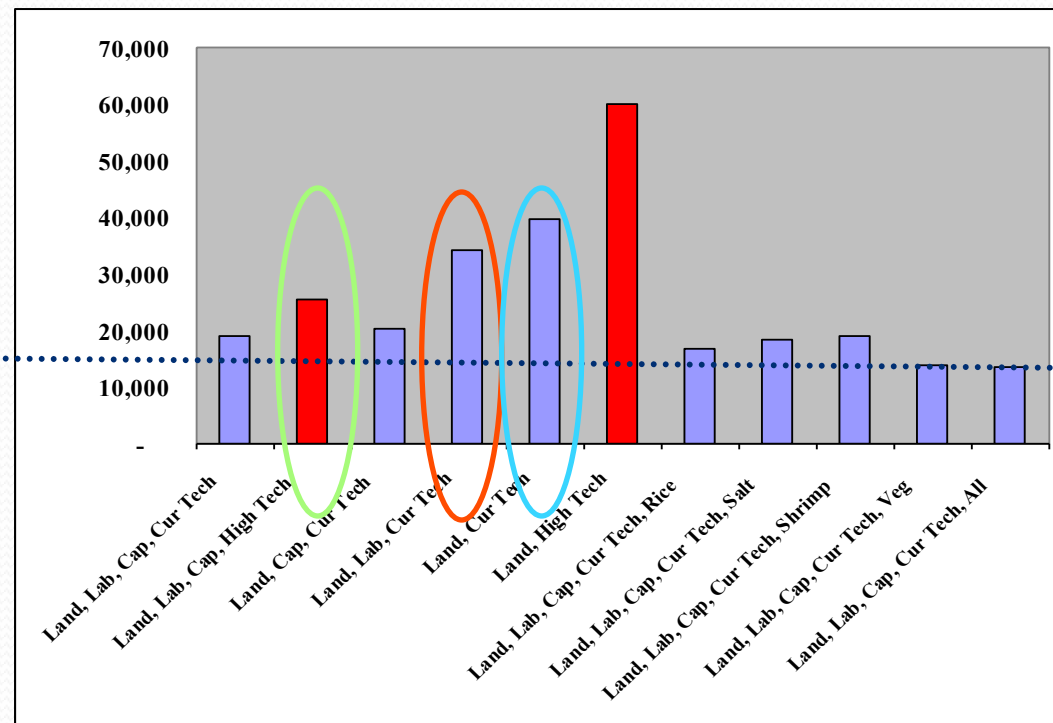




# Scenario analysis

***How the socio-economic constrains (labor, capital) and farming technology level impact to the current total economical achievement?***

- If the capital requirement was met → the total income from main Agri. and Aqua. productions would significantly improved (152.1 %).
- If the farming technology of the farmers reach the current high level → total income increase 88 %.
- If all labor and capital requirements was met → total income increase almost 150% to 340 % respectively .

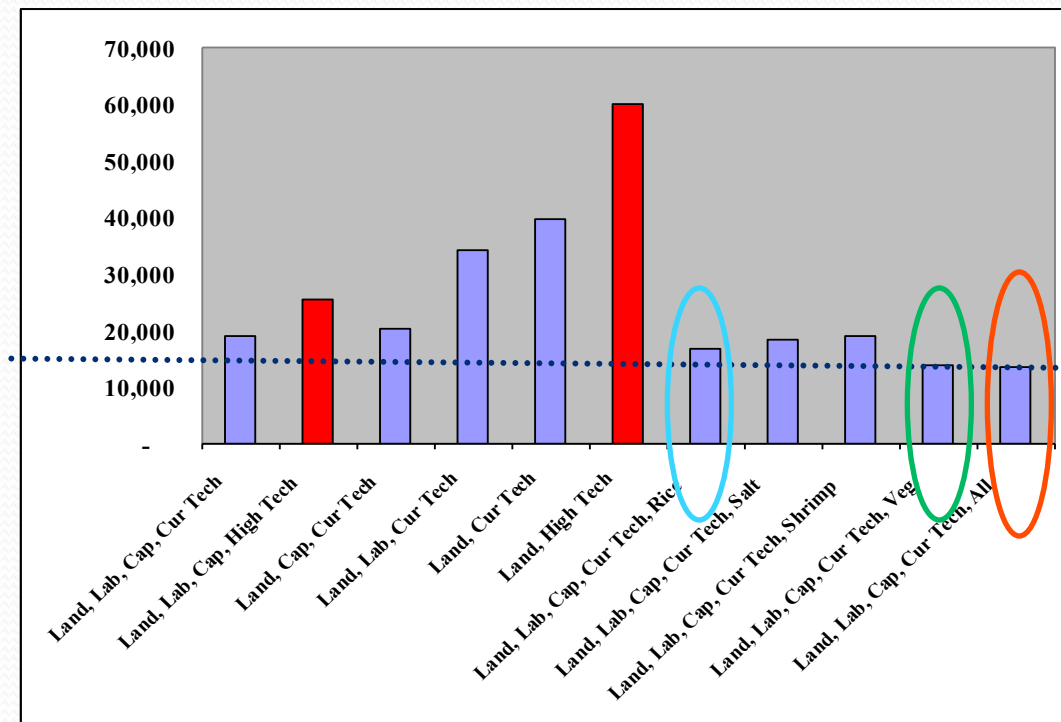


# Scenario analysis

***How the government production goals impact to the total economical achievement? Which goals are feasible and infeasible?***

- If rice, vegetable, or all main products goals scenarios are imposed, the total income would drop 10.6%, 27% and 29% respectively.

**The results implies that even though the government production goals can be achieved, the trade-off is that some portion of total income could be reduced.**

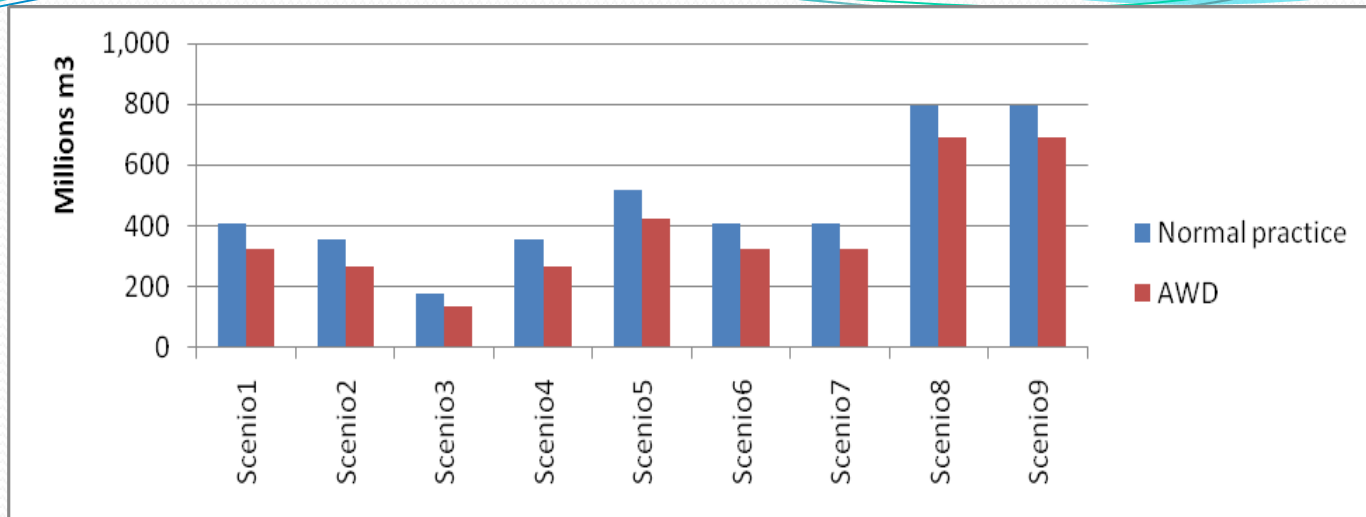


Note: if the vegetable production > maximum local market demand, the vegetable price will be reduce considerably → a maximum vegetable production level restriction is imposed in the model.





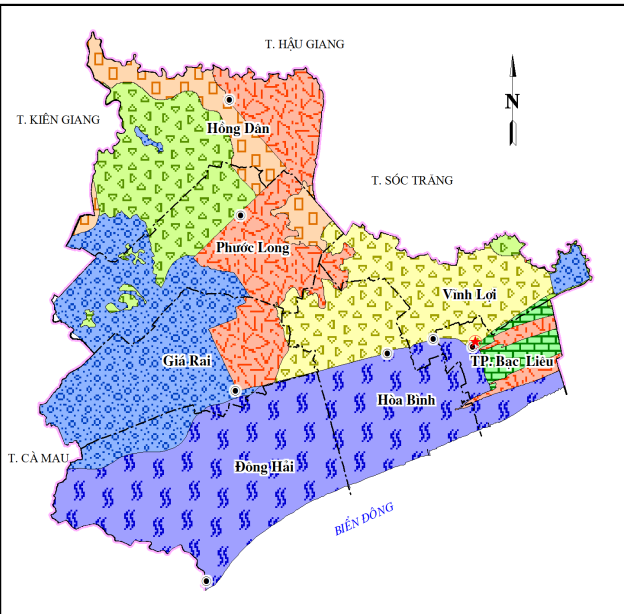
# Scenario analysis



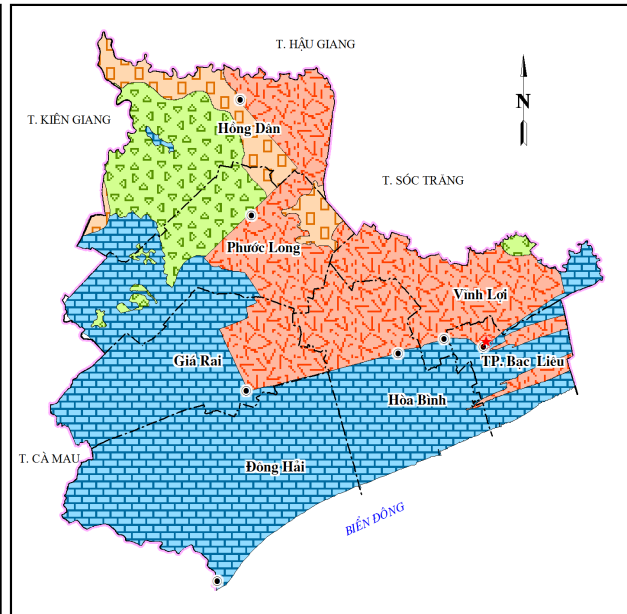
An example for total rice's water consumption estimation (*based on the water productivity in the neighbour province (Soc Trang), about 0.8 m<sup>3</sup>/kg rice for normal practice and 0.45 m<sup>3</sup>/kg rice for AWD technique*). This analysis implies that:

- beside considering the economic return, water use efficiency of the selected adaptation strategy should be taken into account.
- the new saving water technique such as AWD is significantly reduce the water requirement.
- A similar estimation for GHG emission can also be done when we have the GHG emission per kg of production or farming areas.

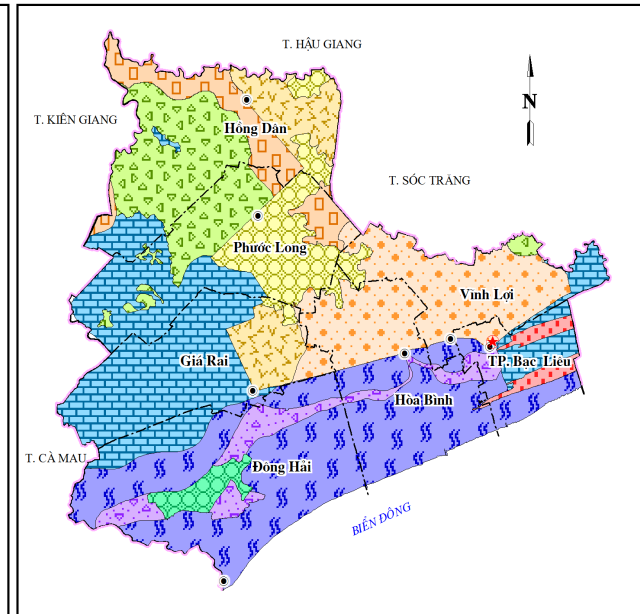
# Scenario analysis



a) Kịch bản 1



b) Kịch bản 4



c) Kịch bản 9

## CHÚ DẪN

| Ký hiệu | Mô hình    | Ký hiệu | Mô hình    | Ký hiệu | Mô hình          | Ký hiệu | Mô hình    | Ký hiệu | Mô hình    |
|---------|------------|---------|------------|---------|------------------|---------|------------|---------|------------|
|         | LUT1, LUT2 |         | LUT2, LUT6 |         | LUT3             |         | LUT4, LUT8 |         | LUT6       |
|         | LUT1, LUT5 |         | LUT2       |         | LUT4, LUT7, LUT9 |         | LUT4       |         | LUT7, LUT9 |
|         | LUT1       |         | LUT3, LUT4 |         | LUT4, LUT7       |         | LUT5       |         | LUT7       |

LUT1: 3 vụ lúa; LUT2: 2 vụ lúa; LUT3: tôm - lúa; LUT4: chuyên tôm; LUT5: lúa - màu; LUT6: chuyên màu; LUT7: rừng - tôm;  
LUT8: tôm - thủy sản; LUT9: muối - thủy sản



# Land use policy/planning development

- Workshops (community → district/province) to discussed about the scenarios analysis results (information → knowledge, inform → involve).
- Training local technical staff on use of the maps and land use analysis methodology (capacity building → future collaboration between scientist and local staff)







# Land use policy/planning development

- Continuous learning approach → Improved perception and attitude of local extension officers and managers on adaptive land use
- The land use management and adaptation strategy should be defined by the local government with the facilitation from scientists.





## GIẢI PHÁP TĂNG HIỆU QUẢ SỬ DỤNG NƯỚC CHO SẢN XUẤT NÔNG NGHIỆP Ở XÃ THAM ĐỒN, HUYỆN MỸ XUYỀN

Nguyễn Ngọc Sơn, Đặng Kiều Nhân, Phan Hồng Phúc  
Bộ môn Hệ Thống Nông Nghiệp - Viện Nghiên cứu Phát triển ĐBSCL

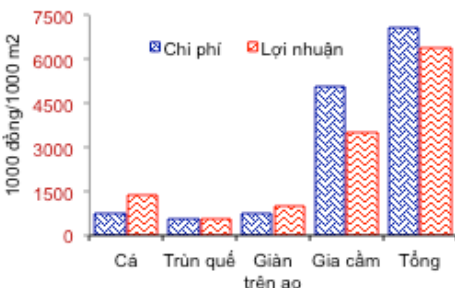


### I. Giới thiệu

- Vùng nghiên cứu bị hạn và thiếu nước ngọt trong mùa khô;
- Ao/mương trữ nước chưa hiệu quả;
- Đa dạng hóa sản xuất để tăng tính bền vững sinh kế.

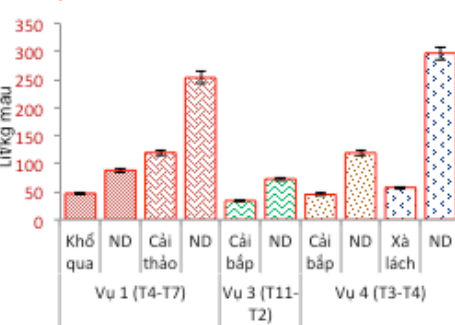
### II. Mục tiêu

- Trữ nước ao hiện có và tưới tiết kiệm nước;
- Đa dạng hóa sản xuất, nâng hiệu quả của ao/mương trữ nước;
- Sơ sinh và trồng rau màu trên đất ao/mương để sản xuất lợi nhuận cao hơn và giảm chi phí đầu tư;
- Xây dựng mô hình thí điểm:
- Nạo vét ao/sân có → tăng chiều sâu, rộng đáy ao.
- Áp dụng kỹ thuật tiết kiệm nước tưới.
- Đa dạng sản xuất: Nuôi kết hợp thêm với cá, gia cầm và trùn quế.
- Trồng cỏ kết hợp nuôi bò sữa.



Hình 1: Lợi nhuận của đa dạng sản xuất

### V. Kết quả



Hình 2: Tổng lượng nước tưới/kg mẫu

Bảng 1: Hiệu quả kinh tế của mô hình sản xuất màu tiết kiệm nước(\*), đối chứng, trồng cỏ nuôi bò sữa (1000đ/1000 m<sup>2</sup>)

| Mô hình                  | Thu nhập | Tổng chi phí <sup>(1)</sup> | Lợi nhuận | LDGD (người/năm) | LD thuê (ngày) |
|--------------------------|----------|-----------------------------|-----------|------------------|----------------|
| Màu tiết kiệm nước(*)    | 39,4±3,1 | 18,6±2,2                    | 20,6±2,0  | 2,0              | 29,0           |
| Màu đối chứng (nông dân) | 23,7±2,8 | 10,5±2,3                    | 13,2±2,1  | 2,0              | 20,0           |
| Trồng cỏ nuôi bò sữa     | 58,6±2,0 | 23,6±0,45                   | 35,0±1,2  | 2,0              | 125,0          |

(\*) Màu tiết kiệm nước và đa dạng sản xuất; (1) Tổng chi phí: bao gồm chi phí vật liệu làm giàn và lưới che....

### V. Kết luận

Mô hình cải tiến có hiệu quả tiết kiệm nước; vét ao/mương sâu tăng khả năng trữ nước mưa để tưới trong mùa khô; Hiệu quả trữ nước giúp nông dân có thể tăng thêm 1 vụ/năm. Đa dạng hóa sản xuất giúp tăng thu nhập cho nông dân và nâng cao hiệu quả sử dụng nước ao tưới cho rau màu, cho nuôi cá và bề mặt ao để trồng các loại rau màu trên giàn.



Dự án nghiên cứu: Giải pháp phát triển Nông nghiệp & Môi trường thích ứng với BĐKH ở ĐBSCL

Địa chỉ liên hệ: Khu II, đường 3/2, Đại học Cần Thơ

Email: ybdkh@ctu.edu.vn; Tel: +84 7103 734 571; Fax: +84 7103 734 581



## GIẢI PHÁP TĂNG HIỆU QUẢ SỬ DỤNG NƯỚC CHO ĐẤT LỬA Ở ĐỒNG BẰNG SÔNG CỬU LONG

Tô Lan Phương, Nguyễn Hồng Tín, Trần Thị Khánh Trúc, Châu Mỹ Duyên và Đặng Kiều Nhân  
Bộ môn Hệ Thống Nông Nghiệp - Viện Nghiên cứu Phát triển ĐBSCL

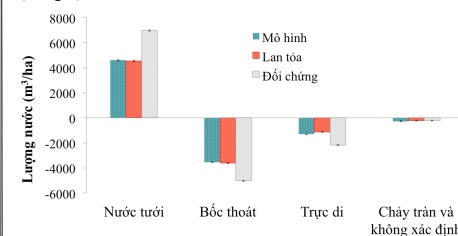


## Demonstrations

Những năm gần đây, vùng đồng bằng sông Cửu Long đang phải đối mặt với những thách thức nghiêm trọng, đặc biệt là vào mùa khô. Giải pháp canh tác lúa tiết kiệm nước có mang lại hiệu quả và có khả năng ứng dụng rộng rãi? Lựa chọn hệ thống canh tác nào để thích nghi trong điều kiện biến động của nguồn tài nguyên nước?

### KẾT QUẢ

Hiệu quả kỹ thuật tưới tiết kiệm nước  
Áp dụng biện pháp tưới ngập – khô xen kẽ giúp giảm lượng nước tưới (Hình 1) và tăng hiệu quả kinh tế trong canh tác lúa (Bảng 1)



Hình 1: Lượng nước sử dụng của 3 nhóm nông dân vụ Đông Xuân

Bảng 1: So sánh hiệu quả kinh tế giữa 3 nhóm nông dân (đơn vị: 1000VND)

| Vụ Đông Xuân | Mô hình  | Lan tỏa  | Đối chứng |
|--------------|----------|----------|-----------|
| Giống        | 1.386 b  | 1.493 b  | 2.020 a   |
| Phân bón     | 4.378 b  | 5.530 ab | 6.090 a   |
| Thuốc BVTV   | 4.619 b  | 4.709 b  | 8.143 a   |
| Bơm nước     | 512 b    | 509 b    | 754 a     |
| Khác         | 8.353 a  | 8.724 a  | 9.361 a   |
| Tổng chi phí | 19.247 b | 20.966 b | 26.368 a  |
| Tổng thu     | 53.553 a | 54.979 a | 53.312 a  |
| Lợi nhuận    | 34.307 a | 34.013 a | 26.944 b  |



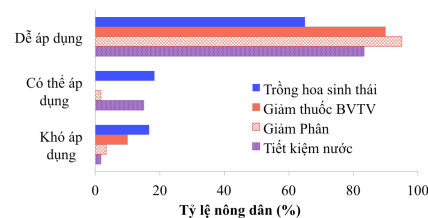
Mô hình thí điểm canh tác lúa tiết kiệm nước

Địa chỉ liên hệ: Khu II, đường 3/2, Đại học Cần Thơ

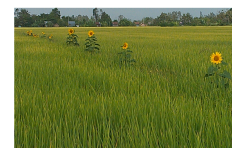
Email: ybdkh@ctu.edu.vn; Tel: +84 7103 734 571; Fax: +84 7103 734 581

### Khả năng mở rộng mô hình

Sau khóa tập huấn phần lớn nông dân đã chấp nhận thực hiện gói kỹ thuật 1 Phái – 5 Giảm (hình 2)

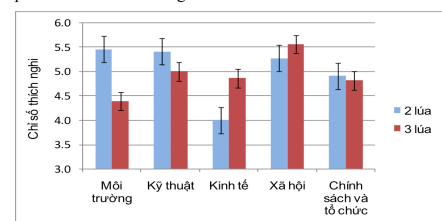


Hình 2: Khả năng áp dụng gói kỹ thuật 1P-5G



### Khả năng thích ứng BĐKH của HTCT 2 lúa và 3 lúa ở Ngã Năm, Sóc Trăng

>HTCT 2 lúa có chỉ số thích nghi về môi trường và kỹ thuật cao hơn → khả năng thích ứng BĐKH tốt hơn nhưng cần thực hiện các giải pháp để nâng cao giá trị sản phẩm và chỉ số thích nghi về kinh tế.



Hình 3: Chỉ số thích nghi của HTCT 2 lúa và 3 lúa

### KẾT LUẬN

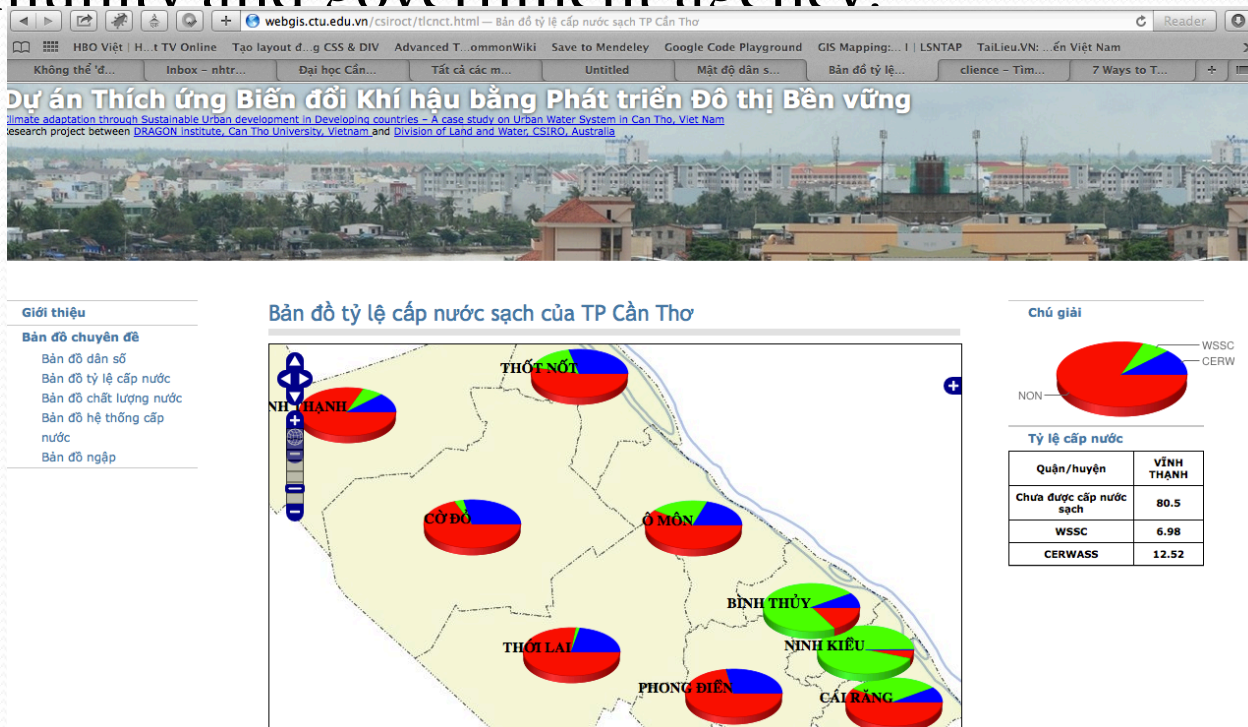
>Canh tác lúa tiết kiệm nước và 1P-5G là giải pháp hữu hiệu và có khả năng mở rộng ở Ngã Năm để thích ứng với biến đổi khí hậu.

>HTCT 2 lúa thích nghi cao hơn với biến đổi khí hậu nhưng cần nâng cao giá trị sản phẩm, khả năng tổ chức và tìm thị trường để tăng hiệu quả kinh tế.



# Future steps

- Data/information available online for local community and government.
- Development of more user-friendly scenario analysis, decision support system (online?).
- Better visualization of the derived information to the community and government agency.



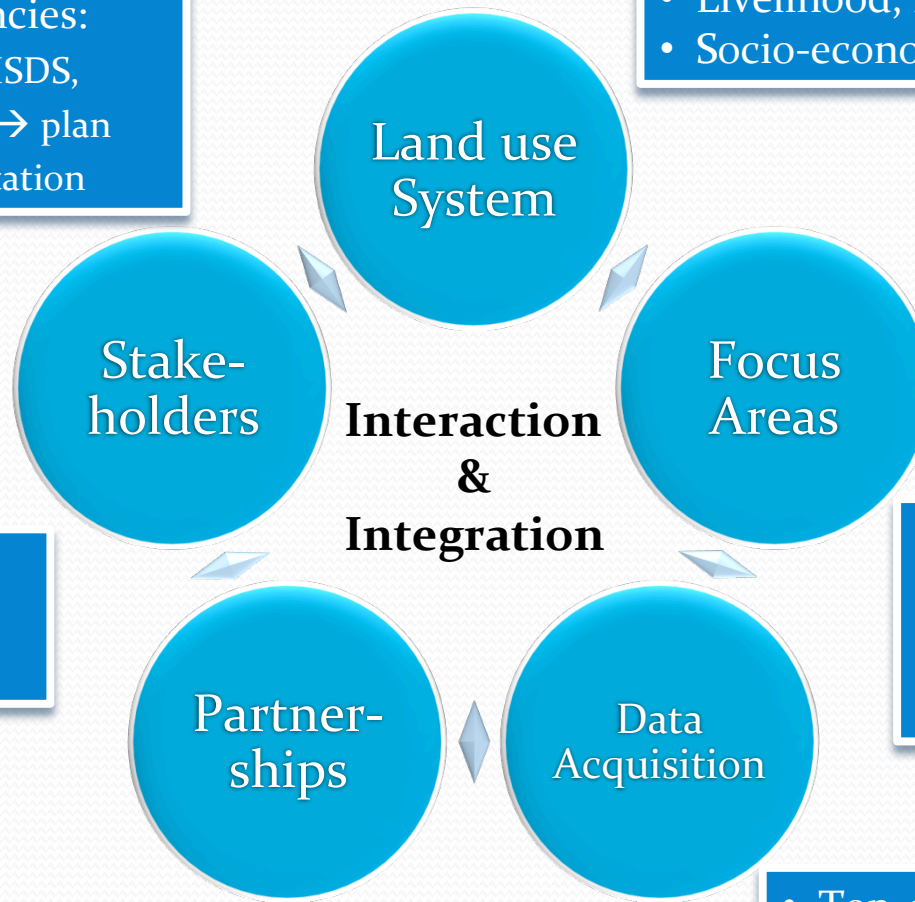




# A lesson learnt

Engagement & knowledge sharing with local community and agencies: DARD, DONRE, DOC, ISDS, DOLISA, DOH, DPI ... → plan ↔ autonomous adaptation

- Soil, water, climate
- Livelihood, land use
- Socio-economic, poverty



Capability building

- Communication
- Ownership

- Top-down: strategic goals/plans
- Bottom-up: demonstration

- Top-down: workshops, reviews
- Bottom-up: participatory approach, survey, interviews



Thank you for your attention